

中共惠民县二轻工业局委员会文件

惠二轻发〔1993〕4号



关于在全系统开展“学理论、换脑筋” 大讨论的通知

各企业党支部：

十四大提出用建设有中国特色社会主义理论武装全党，是加强和改进党的建设的战略性措施，是思想理论战线一项长期的根本任务，要贯穿于建设有中国特色社会主义的全过程中。当前，全系统学习特色理论，促进思想解放的活动正在逐步深入，但由于长期计划经济体制的影响，我们对社会主义市场经济知识还很陌生，学习尚欠系统、全面、深刻。为此，经县委研究同意，县委宣传部决定下半年在全县党员、干部群众中，开展“学理论、换脑筋”大讨论活动。经局党委研究决定，坚决按照宣传部的安排意见，将这一活动抓紧抓好。并要求各企业党组织及领导干部，要紧密结合本单位实际，加强领导，精心组织，采取切实可行的措施，把“学

2

理论、换脑筋”大讨论活动开展的既轰轰烈烈，又扎实有效。

一、指导思想

这次“学理论、换脑筋”大讨论活动的宗旨，主要是深入学习建设有中国特色社会主义理论，加深理解特色理论的精神实质，进一步解放思想，更新观念，从思想上、心理上、行动上适应建立社会主义市场经济体制的需要。通过大讨论，各级党组织能够把党的路线、方针、政策与本部门的实际结合起来，创造性地开展工作；通过大讨论，进一步明确判断重大原则是非的标准，把学理论的成果运用到推动改革开放和经济建设的实际行动上；通过大讨论，能在理论水平上有一个新的提高，思想观念进一步转变，精神面貌更加振奋，以促进全系统改革开放和经济建设的迅速发展。

二、方法步骤

“学理论、换脑筋”大讨论活动共分四个阶段进行。

第一阶段，学习宣传阶段（八月份）。

要结合本单位的实际，分层次、有步骤地安排学习。内容主要是以《邓小平关于建设有中国特色社会主义的论述专题摘编》和《社会主义市场经济知识读本》两本书为主。学习形式可根据本单位实际科学安排，原则要求，企业领导干部和管理人员，采取学习日的形式集中学习，学习时间可根据工作情况灵活安排，但每周学习不少于四小时；生产工人可采取班前班后的时间学习，确定专人负责组织，选派有宣讲能力的人员进行辅导。在学习期间，各企业要及时发现和总结典型，大力推广先进经验，局党委计划在适当时候召开企业领导参加的学习汇报会进行经验交流，使学习不断向深度发展。

第二阶段，讨论答卷阶段（九月份）。

3

本阶段是在前段学习的基础上分专题进行大讨论，讨论可分四个专题进行：(1)我国为什么要建立社会主义市场经济？(2)什么是社会主义市场经济？(3)怎样建立社会主义市场经济？(4)结合全系统和本单位的实际工作，哪些是符合社会主义市场经济要求的？哪些还不是或者违背了社会主义市场经济？各单位可根据以上四个题目展开讨论。为了使大讨论涉及的面更广泛，县委宣传部、县农业银行将举办“农行杯”学特色理论有奖知识竞赛，答卷随文件发到各单位。通过答卷，使广大干部职工进一步学习理论，掌握重点，提高认识，巩固大讨论的成果。

第三阶段，交流检查阶段（十月份）。

十月上旬，各企业党支部要对本单位的大讨论情况进行自查，局党委对各企业的学习讨论情况逐一进行检查，并要求各企业党支部向局党委认真写出书面汇报，以便综合全系统的学习讨论情况，上报县委宣传部。

拟于十月中旬，县委宣传部会同有关部门对各单位的大讨论情况，进行抽查。抽查采取“听”（单位负责同志汇报学习讨论情况）、“看”（所有能体现大讨论活动的记录、材料）、“议”（大讨论活动中的经验和存在的问题）的方式。在检查的基础上，县委宣传部将组织有关部门进行“学理论、换脑筋”大讨论的经验交流会，同时，举行“农行杯”知识竞赛颁奖仪式。

第四阶段，总结研讨阶段（十一、十二月）。

在学习、讨论、答卷的基础上，各单位要对活动的开展认真进行总结，并围绕讨论的四个专题，结合本单位的实际，组织党员干部，优秀职工撰写论文，领导干部要带头写。论文可在本系统、本单位进

4

行交流。在交流过程中，选出那些观点新、内容充实，有一定价值的论文，参加县委宣传部12月下旬召开的“学理论、换脑筋”理论研讨会的交流研讨。并选出优秀论文表彰鼓励，征集成册，下发各单位。

三、加强组织领导

各企业党组织和领导干部要把这次活动列入重要议事日程，作为振兴惠民经济的头等大事抓紧抓好。各支部要进行专门研究，认真制定出大讨论活动计划，做出具体安排，落实具体措施。领导同志要高度重视，精心组织，认真指导，并要带头学习，带头发言，带头参加研讨活动，带头答卷。要通过这次大讨论，进一步激发和调动广大干部群众的积极性，推动二轻系统改革开放和现代化建设的更快发展。

一九九三年八月十五日

山东省惠民县二轻工业局公用笺

中共惠民县二轻局委员会

④

关于在全系统开展“学理论、摆脑筋”

大讨论的通知

惠二轻发(1993) 4号

各企业党支部:

十四大提出用建设有中国特色社会主义理论武装全党,是加强和改进党的建设的战略性措施,是思想理论战线一项长期的根本任务,贯穿于建设有中国特色社会主义的整个过程中。当前,全系统学习特色理论,促进思想解放的势头正在逐步深入,但由于长期计划经济体制的影响,我们对社会主义市场经济知识还很陌生,学习尚只系统、全面、深刻。为此,经县委研究同意,县委宣传部决定下半年在全县党员干部中,开展“学理论、摆脑筋”大讨论活动。经县委研究决定,县委宣传部已作出安排意见,将这一活动抓紧抓好。并要求

山东省惠民县二轻工业局公用笺

各企业党组织及领导干部，要紧密结合本单位实际，加强学习，精心组织，采取切实可行的措施，把“学理论、摆脑筋”大讨论活动开展的既轰轰烈烈，又扎实有效。

一、指导思想

这次“学理论、摆脑筋”大讨论活动的宗旨，主要是深入学习建设有中国特色社会主义理论，加深理解特色理论的精神实质，进一步解放思想，更新观念，从思想上、心理上、行动上适应建立社会主义市场经济体制的需要。通过大讨论，各级党组织能够把党的路线、方针、政策与本部门实际结合起来，创造性地开展工作；通过大讨论，进一步明确判断是非、确定标准，把学理论的成果运用到改革、开放和经济建设的实际行动上；通过大讨论，能在理论水平上有一个新的提高，思想观念进一步转变，精神状态更加振奋，以促进全系统改革开放和经济建设的迅速发展。

山东省惠民县二轻工业局公用笺

二、实施步骤

“学理论、摸头脑”大讨论活动共分四个阶段进行。

第一阶段，学习宣传阶段（此月份）。

要结合本单位的实际，分层次、有步骤地安排学习。

内容主要是以《邓小平关于建设有中国特色社会主义的论述专题摘编》和《社会主义市场经济知识读本》两本书为主。学习形式可根据本单位实际科学安排，既讲求求，企业领导干部和管理人员，采取学习目的形式等中学习，学习时间可根据实际情况灵活安排，但每周不少于四小时；生产工人可采取班前、班后的时间学习，确定专人负责组织，选有宣讲能力的人员进行辅导。在学习期间，各企业要及时发现和总结典型，大力推广先进经验，党委计划在这时召开企业领导参加的学习汇报会进行经验交流，使学习不断向纵深发展。

第二阶期，讨论答卷阶期（九月份）

本阶期是在前阶学习的基础上分专题进行大讨论，讨论四个专题进行：（1）我国为什么要建立社会主义市场经济？（2）什么是社会主义市场经济？（3）怎样建立社会主义市场经济？（4）结合本系统和本单位的实际工作，哪些是符合社会主义市场经济要求的？哪些还不是或者违背了社会主义市场经济？各单位可根据以上四个专题开展讨论。为使大讨论涉及的单位，县委宣传部、县农业银行将举办“农行杯”学特色理论有奖知识竞赛，答卷随文件发到各单位。通过答卷，使广大干部职工进一步学习理论，掌握重点，提高认识，巩固大讨论的成果。

第三阶期，交流检查阶期（十月份）

十月上旬，各企业党支部对本单位的大讨论情况进行自查，县委对各企业的学习讨论情况逐一进行检查，并及

山东省惠民县二轻工业局公用笺

求企业党支部向党委认真写出书面汇报,以便综合系统
的讨论讨论情况,上报县委宣传部。

拟于十月中旬,县委宣传部会同有关部门对各单位的大
讨论情况,进行抽查。抽查采取“听”(单位负责同志汇报
讨论情况)、“看”(看讨论记录、材料)、“议”(大讨论活动中的经验和存在的问题)的方式。在检查
的基础上,县委宣传部将组织有关部门进行“学理论、换脑
筋”大讨论的经验交流会,同时,举行“农行杯”知识竞赛颁
奖仪式。

第四阶段,总结研讨阶段(十一、十二月)

在讨论、答卷的基础上,各单位要对活动的开展认真
进行总结,并围绕讨论的四个主题,结合本单位的实际,组
织党员干部,优秀职工撰写论文,领导干部带头写。论文可
在本系统、本单位中进行交流。在交流过程中,选出那些观点

山东省惠民县二轻工业局公用笺

新、内容充实,有一定价值的论文,参加县委宣传部12月下旬召开的“学理论、摆脑筋”理论研讨会的交流研讨。并选录优秀论文表彰鼓励,汇编成册,下发各单位。

三、加强组织领导

各企事业单位和领导干部要把这次活动列入重要议事日程,作为振兴惠民经济的头等大事抓紧抓好。各支部要进行专门研究,认真制定落实讨论活动计划,做出具体安排,落实具体措施。领导干部要以身作则,精心组织,认真指导,并带头学习,带头发言,带头参加研讨活动,带头答卷。要通过这次活动,进一步激发和调动广大干部群众的积极性,推动二轻系统改革开放和现代化建设的更快发展。

一九九三年八月十五日