

惠民县二轻工业公司
关于一九八五年度总结评比的通知

(8 5) 惠二轻字第 7 号

各企业、公司、经理部：

1985年即将过去。一年来，我县二轻战线在改革搞活的方针指引下取得了很大成绩，涌现出许多先进集体和先进个人，有着丰富的经验，同时也有着一定的教训。为了总结经验，表彰先进，以利再战，争取1986年更大胜利，搞好1985年度总结评比是一项十分必要和重要的工作，为此特将有关事项通知如下：

一、今年总结评比，以党的代表大会精神为指针，以总结搞好经济体制改革，提高经济效益和抓好精神文明建设，提高职工政治素质为重点，放手发动群众，用一分为二的观点，正确总结一年来在工作生产中的经验教训，大力表彰在“两个文明”建设中涌现出来的先进集体和先进个人，制定落实好1986年全面建设规划，为振兴二轻经济，发展二轻工业，建设四化国家做出积极的贡献。

二、在总结工作时，一定要抓住企业中的主要问题，切实把那些促进和影响企业发展的主要经验教训找出来。要采取民主大讨论的方式，自下而上的分析讨论，造成人人关心企业，人人为搞好企业献计献策的生动局面。

三、在评比中一定要坚持摆成绩，比贡献，个人摆，相互摆，看看谁对企业贡献大，就应该评谁的先进。特别对那些为企业做出突出贡献的个人和集体，企业要予以重赏。同时，各单位向公司推荐一个先进集体和按总人数的2%向公司推荐先进个人。

四、各单位总结评比工作，要于元月十日以前结束，并将一年来的

45

工作总结、评比结果和推荐出席公司的先进集体和先进个人的事迹材料一并报公司。

以上通知望各单位认真研究执行。

附：先进车间、班组，先进生产工作者条件

一九八五年十二月二十六日



抄报：县经委、企政部、地二轻局。

一、先进车间、班组条件：

- 1、车间、班组领导有改革精神，工作责任心强，模范作用好。
- 2、完成或超额完成生产计划，各项经济技术指标好于去年水平或创历史最好水平。

3、积极组织开展技术革新、技术革命活动，并取得显著成绩。

4、严格执行企业管理制度，车间、班组内团结。

5、三者利益兼顾好，政治空气浓，好人好事多。

二、先进生产工作者条件：

1、政治思想好。积极参加政治学习，讲文明礼貌，以厂为家，热爱本职工作，模范地执行党的路线、方针、政策，严格遵守国家法律、法令。

2、完成任务好。工作认真负责，生产计划完成好，贡献较大。

3、“双补”成绩好。积极参加技术补课和文化补课，并取得一定成绩。

4、遵守纪律好。严格遵守一切规章制度和社会公德，工作中服从领导，听从分配，做到安全文明生产。

5、团结互助好。尊师爱徒，互帮互学，助人为乐。

47
1985年25日

1985年2月27日

关于一九八五年工作总结

(85)第7号

各分、县、局、处、科、室：

1985年即将过去。一年来，在总行、分行、支行、营业部的领导下，在各分、县、局、处、科、室的共同努力下，各项工作取得了较大的成绩。同时，也存在着一些问题和不足。为了总结经验，吸取教训，更好地完成1986年的工作任务，特将1985年工作总结如下：

一、今年工作总结。以总行、分行、支行、营业部的精神为指导，紧紧围绕总行、分行、支行、营业部的中心任务，积极开展各项工作。在总行、分行、支行、营业部的领导下，在各分、县、局、处、科、室的共同努力下，各项工作取得了较大的成绩。同时，也存在着一些问题和不足。为了总结经验，吸取教训，更好地完成1986年的工作任务，特将1985年工作总结如下：

制定落实 1986 年计划设计，为落实 1986 年
计划 1986 年，已向有关部门提出初步意见。

二、在 1986 年计划中，一是要抓住信息中的主要问题，切
实把那项信息整理和归纳成信息的主要部分，并
加以整理。要采取广泛讨论的方式，自下而上的分析讨论
进行人人关心信息，人人参与信息整理设计，并
予以落实。

三、在计划中，一是要明确推广计划，也要做，人人参
与推广，并对信息整理工作，就这计划进行实施。
特别对那些为信息整理工作做出贡献的人和平等，也要予以
表扬。同时，各单位向公司推荐一个信息整理和推广
先进个人 10% 向公司推荐先进个人。

四、各单位 1986 年计划，要于 1986 年 12 月 31 日以前，
将 1986 年计划 1986 年计划，并推荐先进个人，
也请予以先进个人，予以推荐。

1942年4月5日 记有磁学材料。

附：生龙石。24.1.12, 生龙石216号。

— 11.8.4 + 10 = 120.

折纸：18.12.12. 2022. 2023.

一. 先学后回. 以学促学

1. 先回. 以学促学. 以学促学. 以学促学. 以学促学.
2. 先回. 以学促学. 以学促学. 以学促学. 以学促学.
3. 先回. 以学促学. 以学促学. 以学促学. 以学促学.
4. 先回. 以学促学. 以学促学. 以学促学. 以学促学.
5. 先回. 以学促学. 以学促学. 以学促学. 以学促学.

二. 先学后回. 以学促学

1. 先回. 以学促学. 以学促学. 以学促学. 以学促学.
2. 先回. 以学促学. 以学促学. 以学促学. 以学促学.
3. 先回. 以学促学. 以学促学. 以学促学. 以学促学.

，并取得了1988年。

4. 送家书。2. 本家书一书的作者和作者，以及
中队的指导，以及作者，以及作者。

5. 田家书。作者，作者，作者。